



**ЖИТОМИРСЬКИЙ
МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ**
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



Опитування здобувачів освіти щодо задоволеності механізмами організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки

Центр експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності

2023 – 2024 навчальний рік



Анкетування здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту



Мета проведення: дізнатися про рівень задоволеності здобувачів вищої освіти механізмами організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Кількість учасників анонімного опитування: 384 респондентів, з них: магістри-10 осіб; бакалаври-182 особи; фахові молодші бакалаври-192 особи.

Період анкетування: січень 2024 рік.

Форма: онлайн опитування за анкетною, яка розроблена за допомогою застосунку Google Forms.

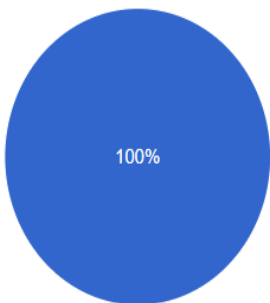
Кількість запитань: в анкеті, запропонованій здобувачам вищої освіти, було представлено 14 запитань.

Розробники анкети та організатори опитування: центр експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності.



1. Ступінь освіти, який Ви здобуваєте?

10 відповідей



● Магістр

182 відповіді



● Бакалавр



192 відповіді

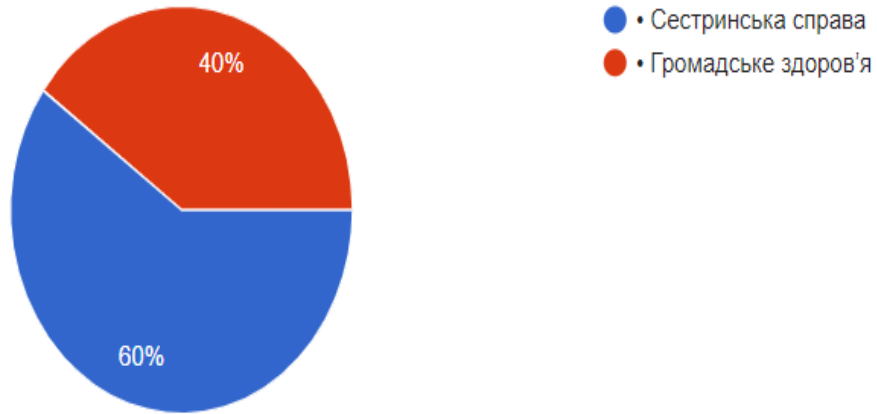


● Фаховий молодший бакалавр

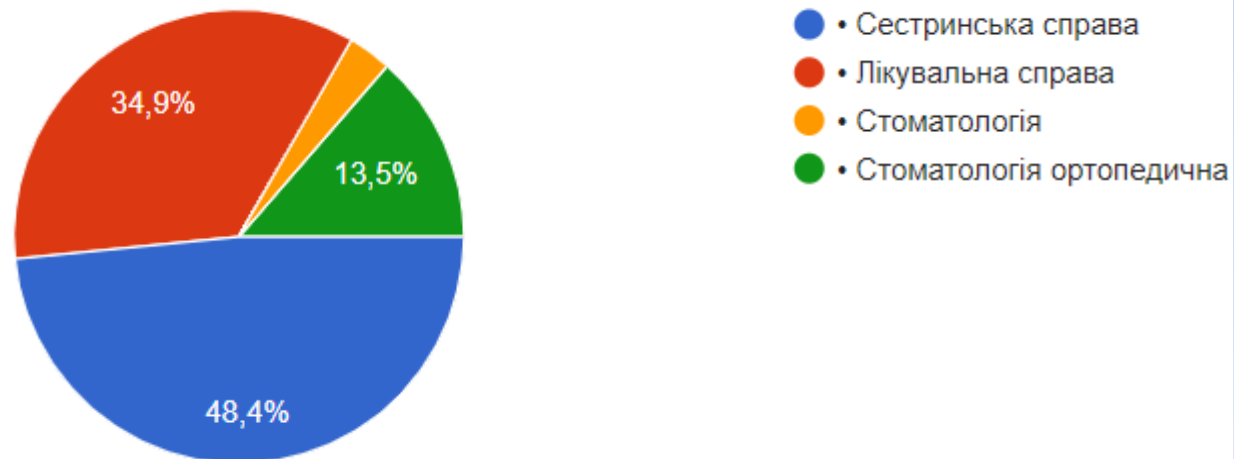


2. Виберіть вашу освітню програму.

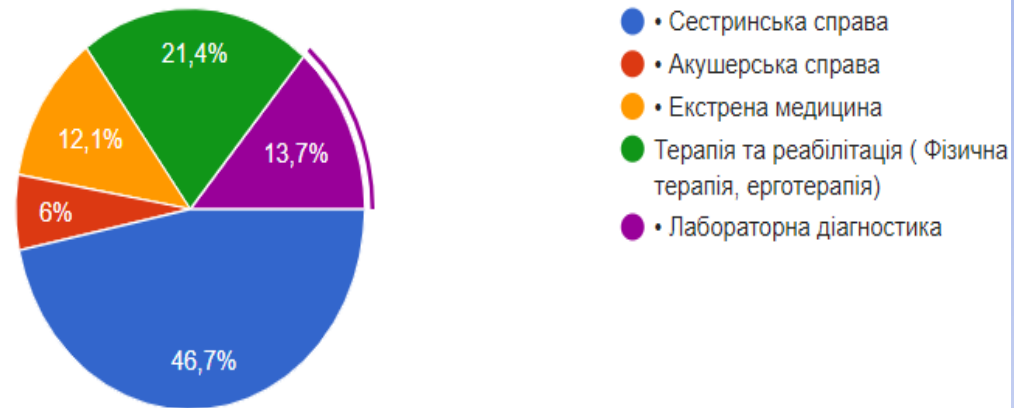
10 відповідей



192 відповідей



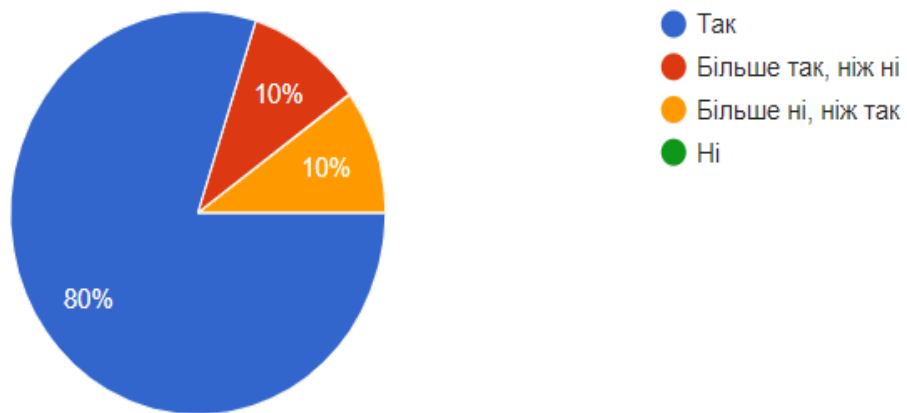
182 відповідей



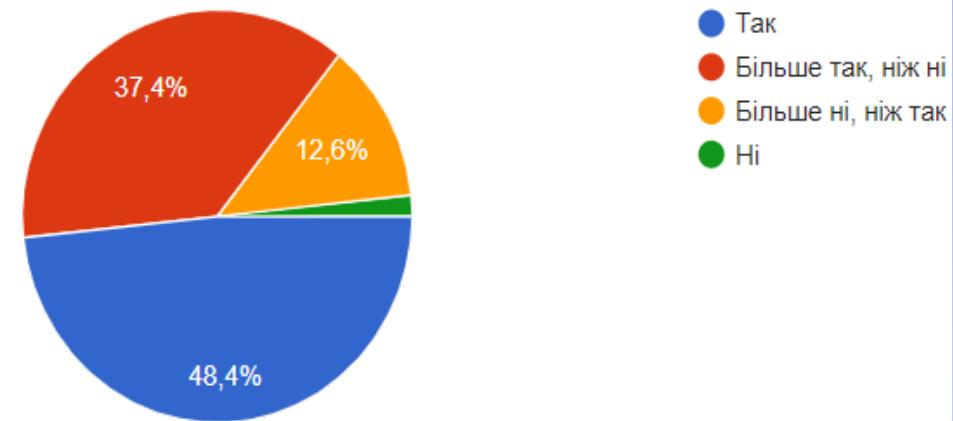


3. Чи отримуєте Ви організаційну, консультативну, інформаційну та соціальну підтримку від викладачів, адміністрації нашого закладу?

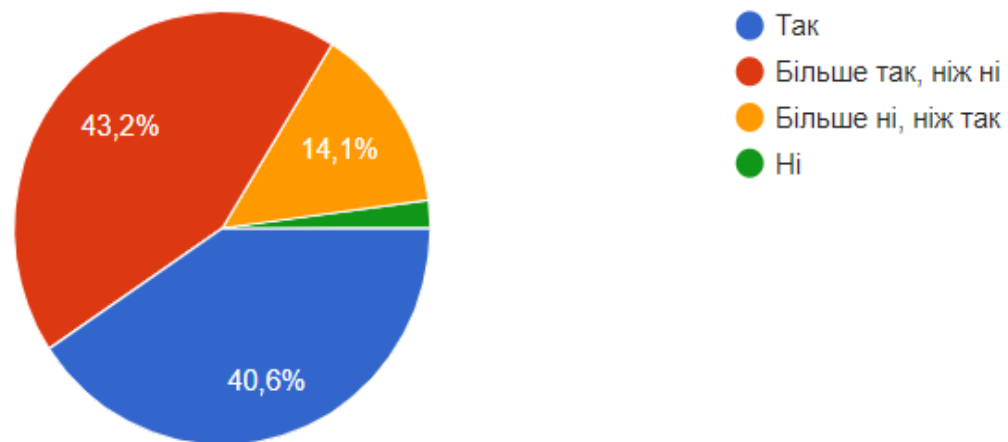
10 відповідей



182 відповіді

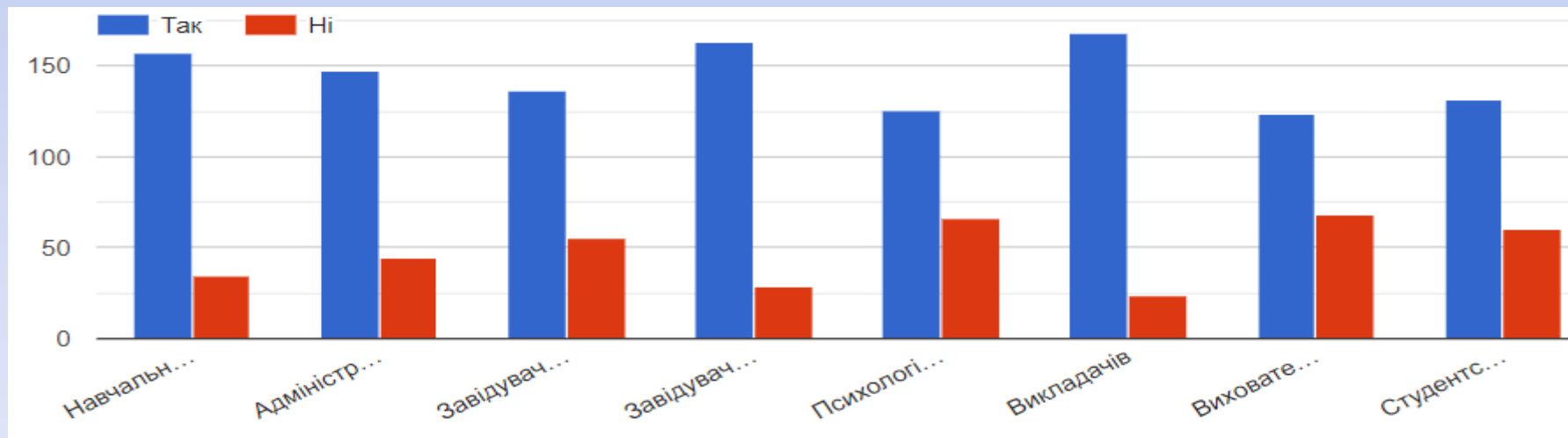
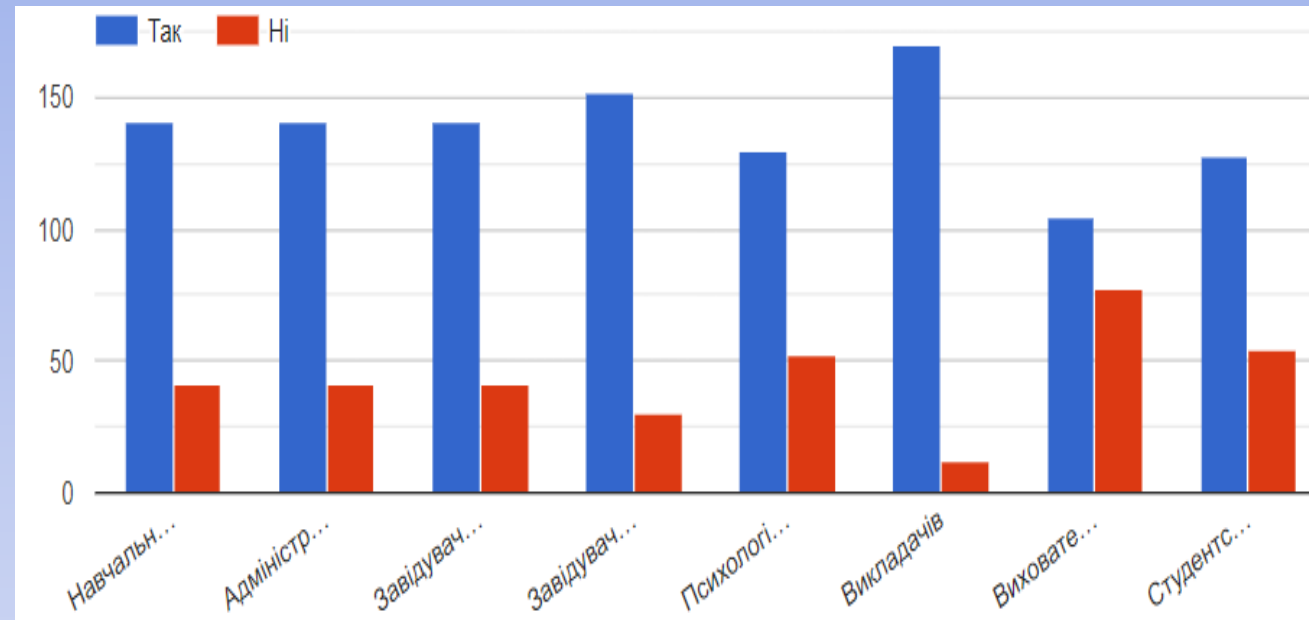
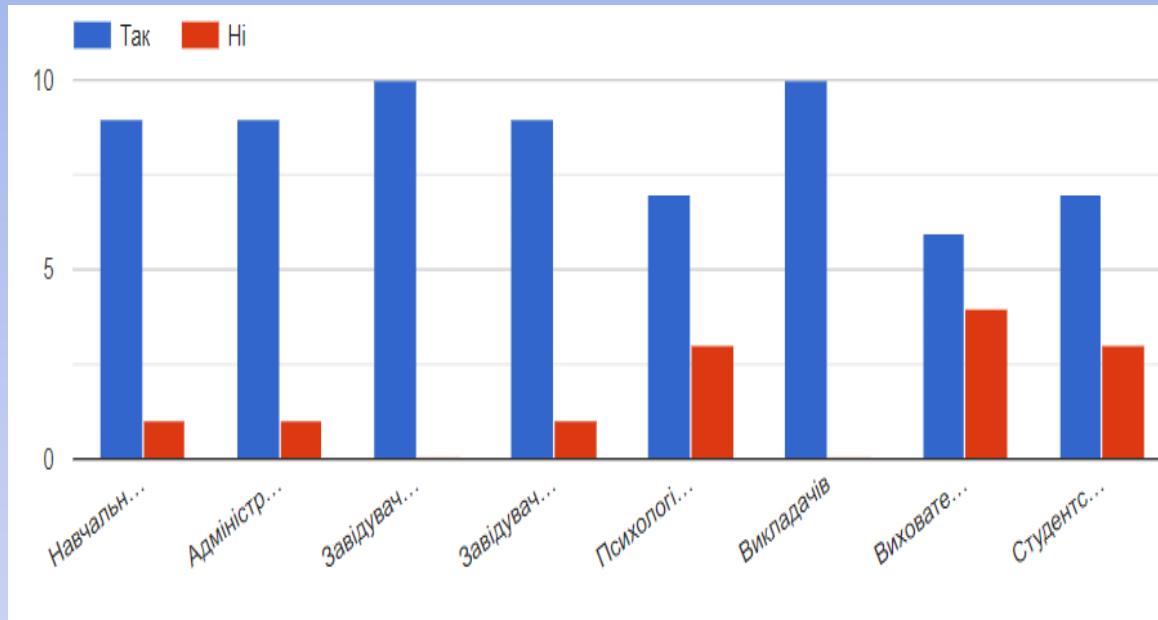


192 відповіді





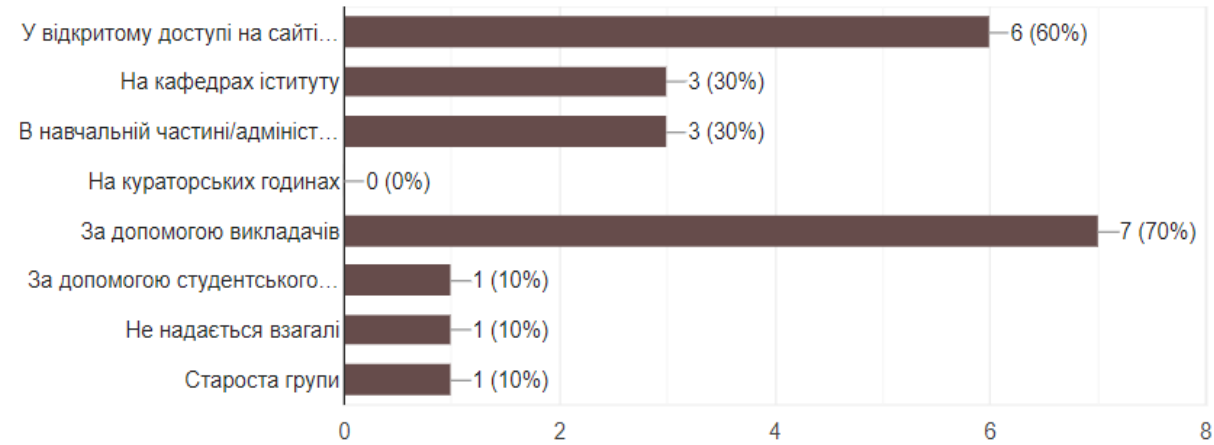
4. Чи достатньо Ви отримуєте підтримки і корисних порад щодо навчання?



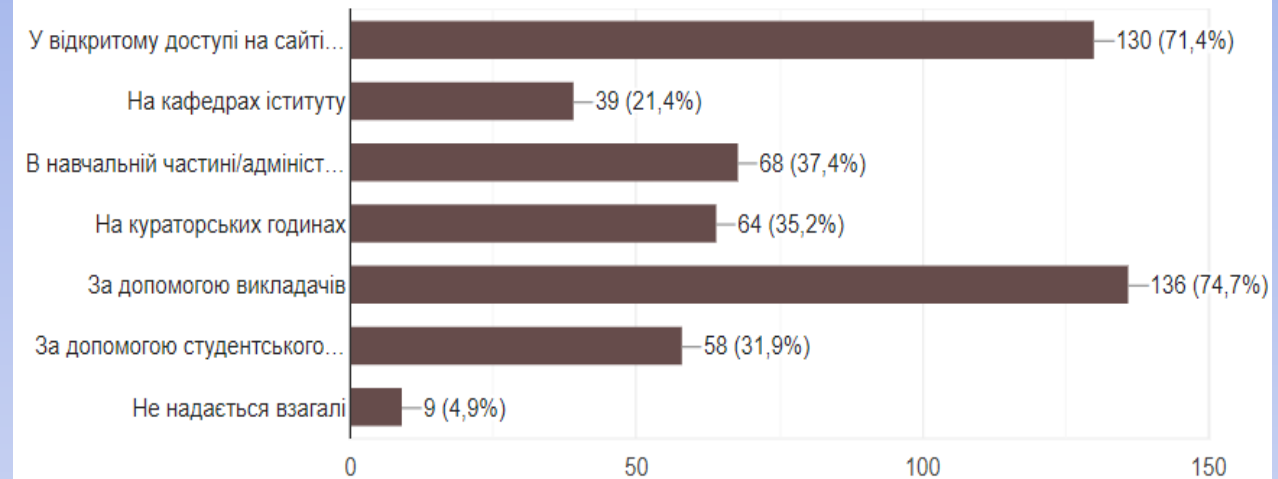


5. Яким чином надається Вам інформаційна підтримка?

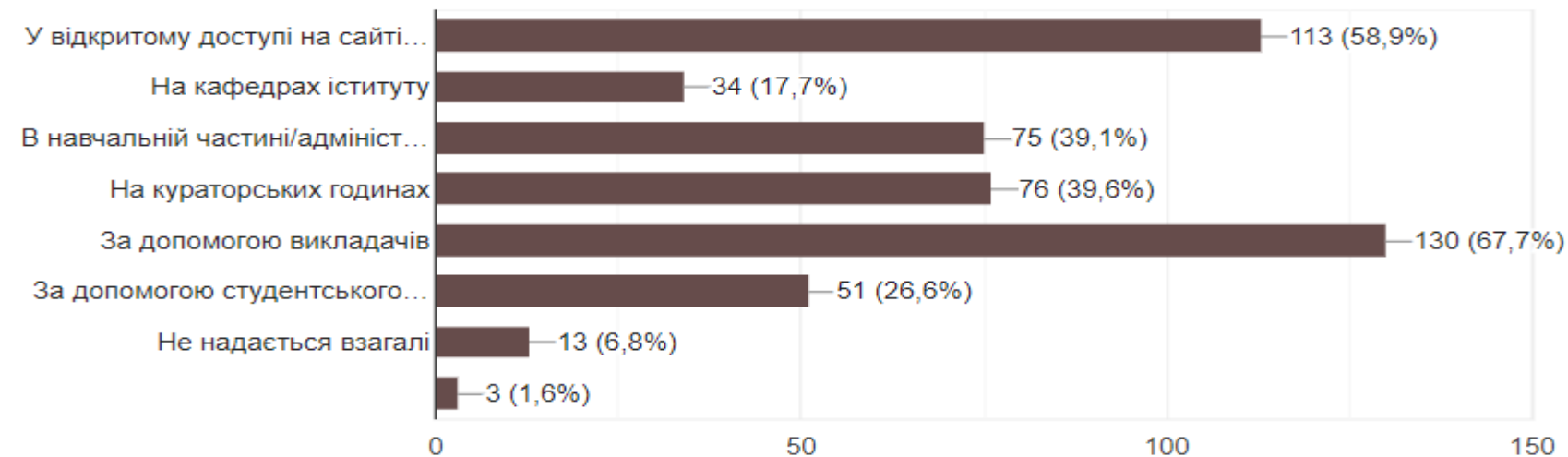
10 відповідей



182 відповіді



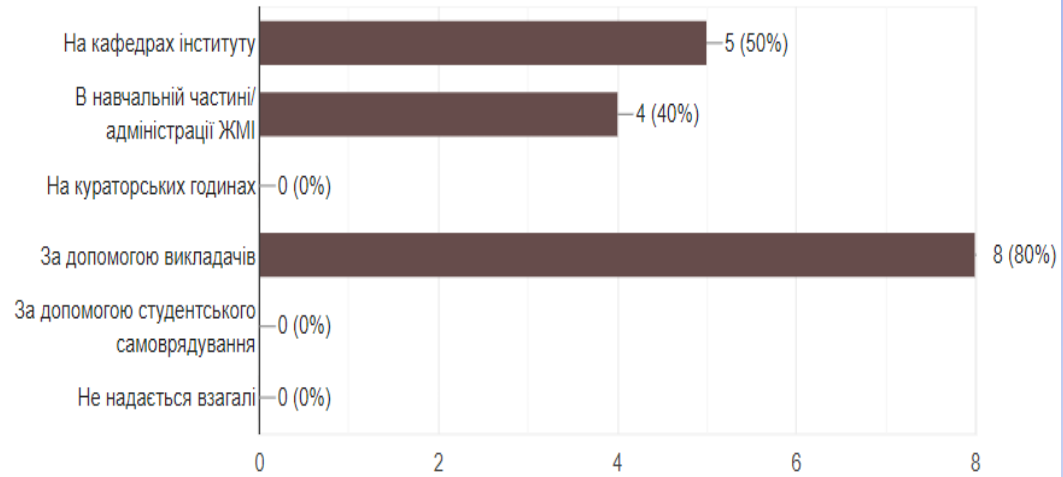
192 відповіді



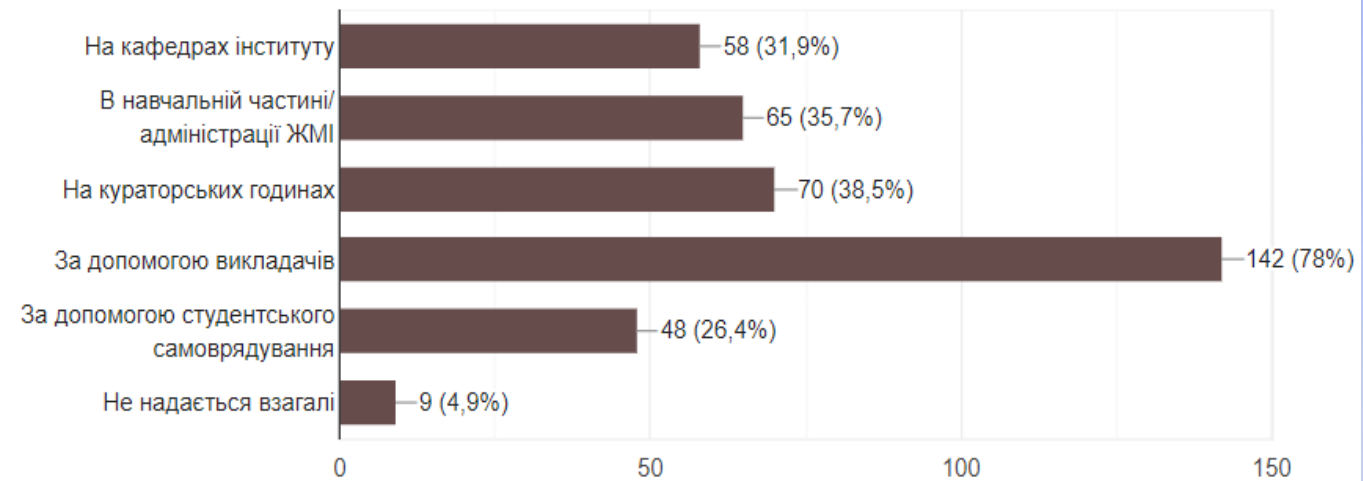


6. Яким чином надається Вам консультативна підтримка в межах освітньої програми?

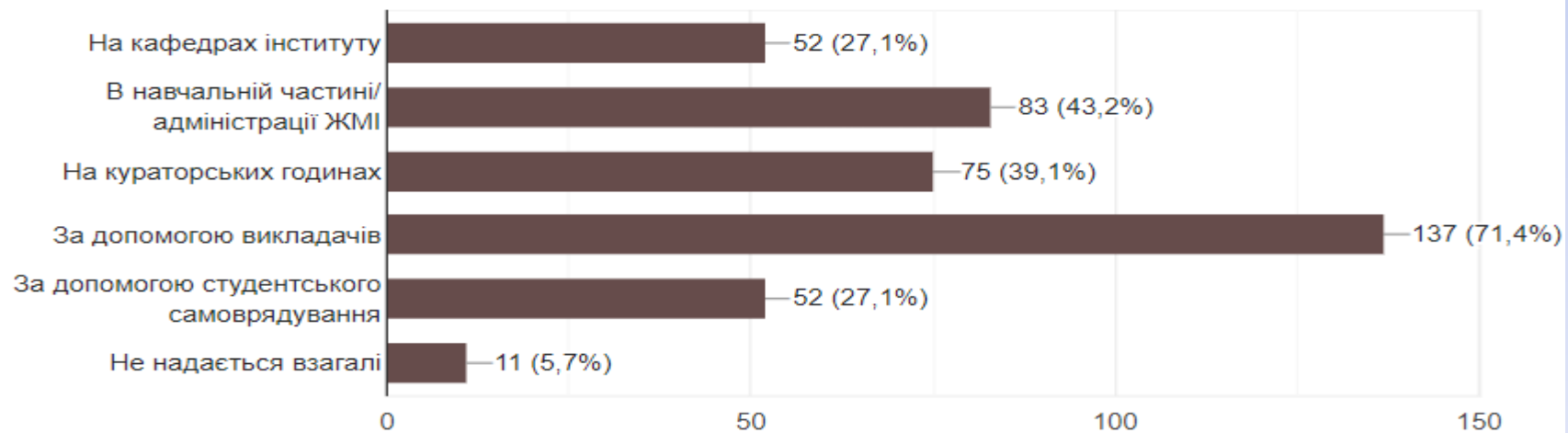
10 відповідей



182 відповіді



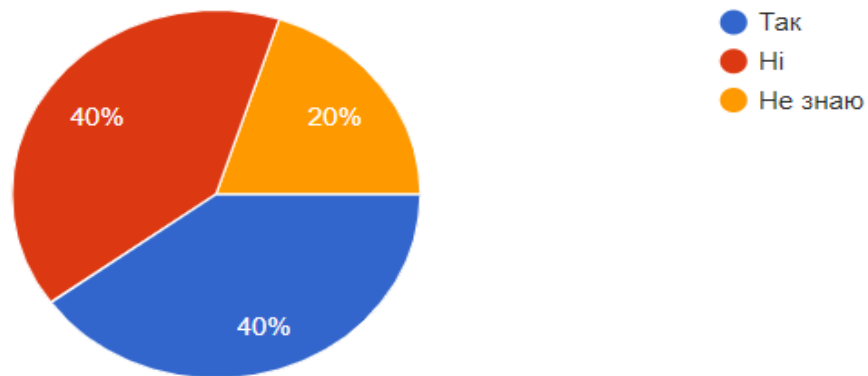
192 відповіді



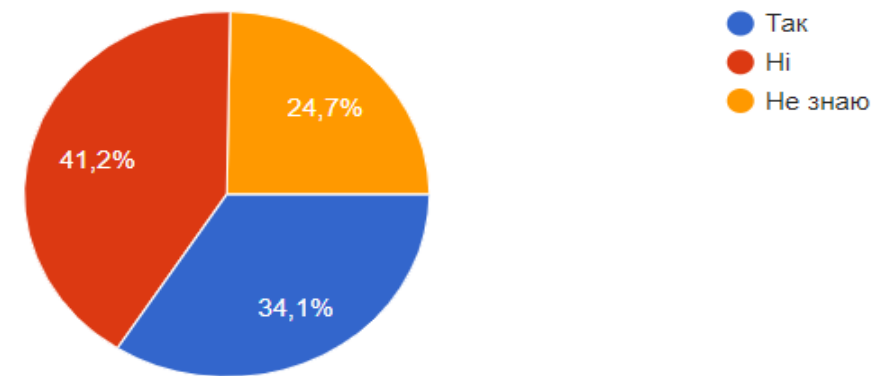


7. Чи цікавить Вас можливість отримувати консультації психолога?

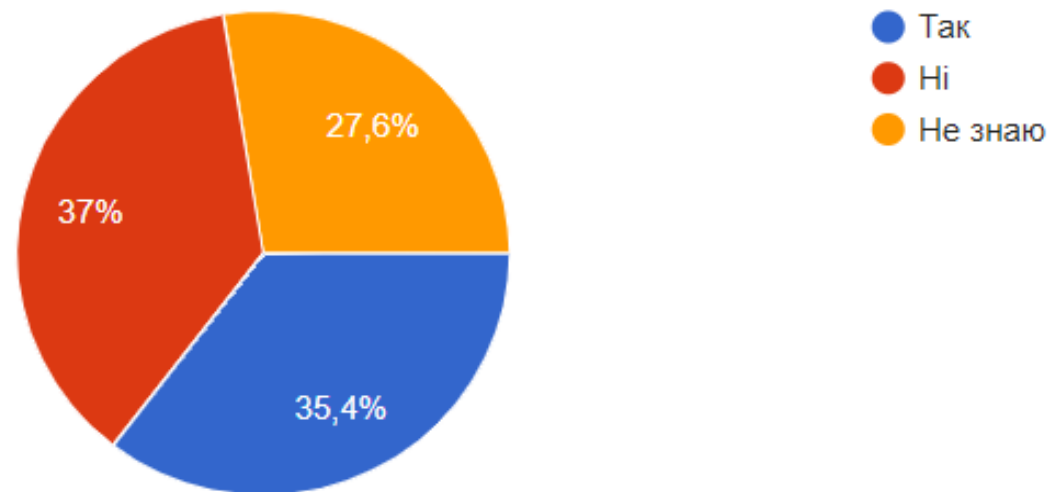
10 відповідей



182 відповіді



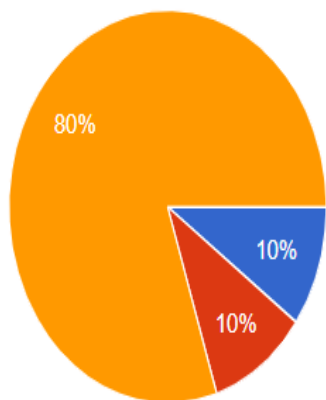
192 відповіді





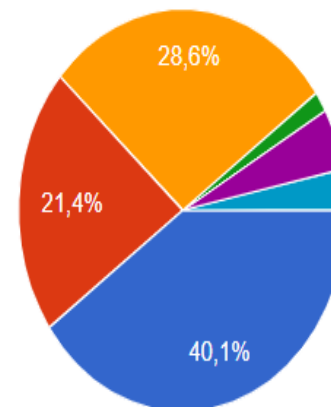
8. Які стратегії Ви обираєте для вирішення навчальних проблем?

10 відповідей



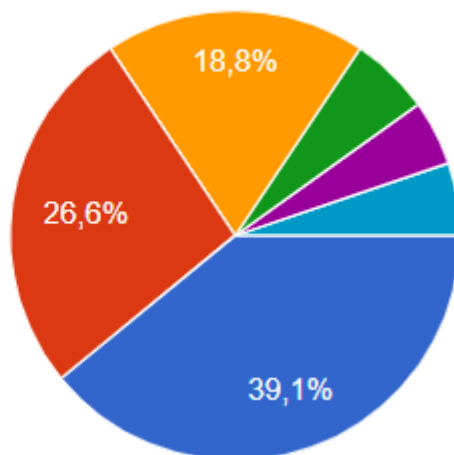
- Самостійно шукаю раціональні способи вирішення проблемних ситуацій
- Обговорюю проблему з одногрупниками
- Звертаюся за допомогою до викладачів
- Обговорюю проблему з друзями
- Дотримуюсь тактики «Якось все владнається»
- ваш варіант відповіді

182 відповіді



- Самостійно шукаю раціональні способи вирішення проблемних ситуацій
- Обговорюю проблему з одногрупниками
- Звертаюся за допомогою до викладачів
- Обговорюю проблему з друзями
- Дотримуюсь тактики «Якось все владнається»
- ваш варіант відповіді

192 відповіді

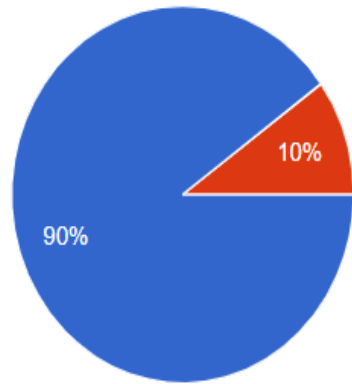


- Самостійно шукаю раціональні способи вирішення проблемних ситуацій
- Обговорюю проблему з одногрупниками
- Звертаюся за допомогою до викладачів
- Обговорюю проблему з друзями
- Дотримуюсь тактики «Якось все владнається»
- ваш варіант відповіді



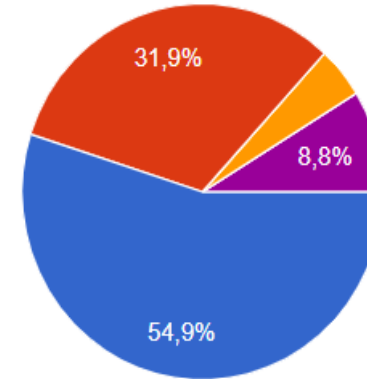
9. Які стосунки склалися у Вашій групі?

10 відповідей



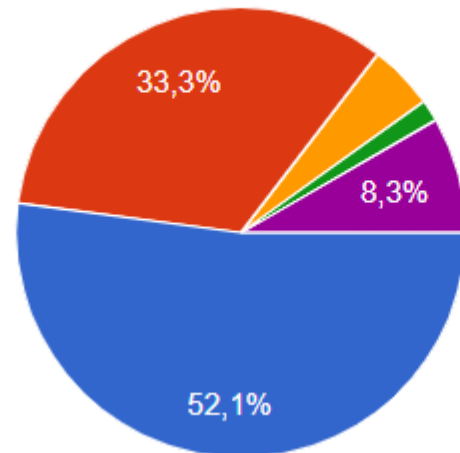
- Добрі
- Більше добрі, ніж погані
- Більше погані, ніж добрі
- Погані
- Кожен сам за себе

182 відповіді



- Добрі
- Більше добрі, ніж погані
- Більше погані, ніж добрі
- Погані
- Кожен сам за себе

192 відповіді

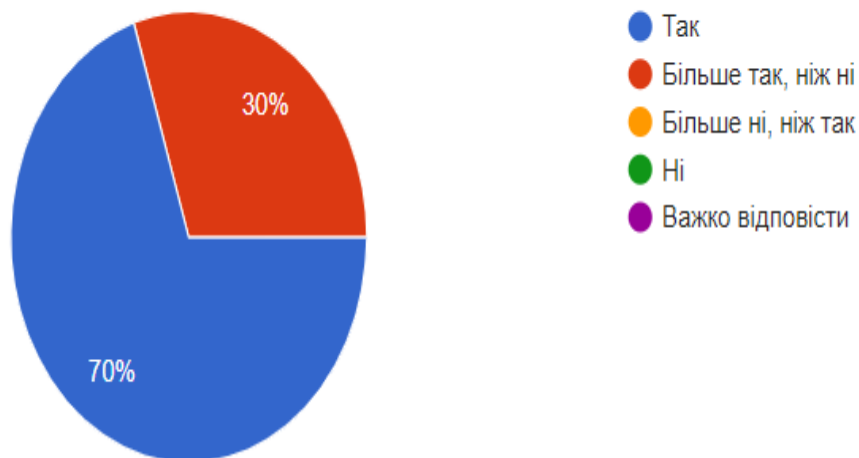


- Добрі
- Більше добрі, ніж погані
- Більше погані, ніж добрі
- Погані
- Кожен сам за себе

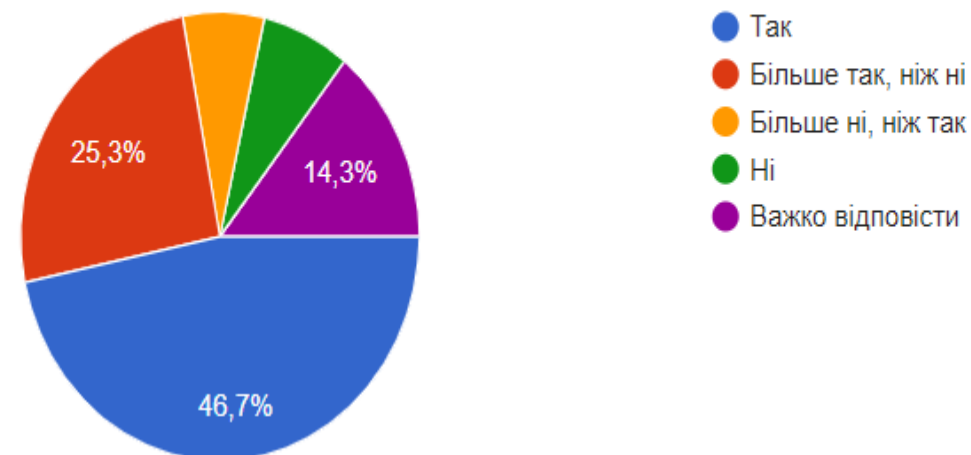


10. Чи відчуваєте Ви допомогу наставника академічної групи?

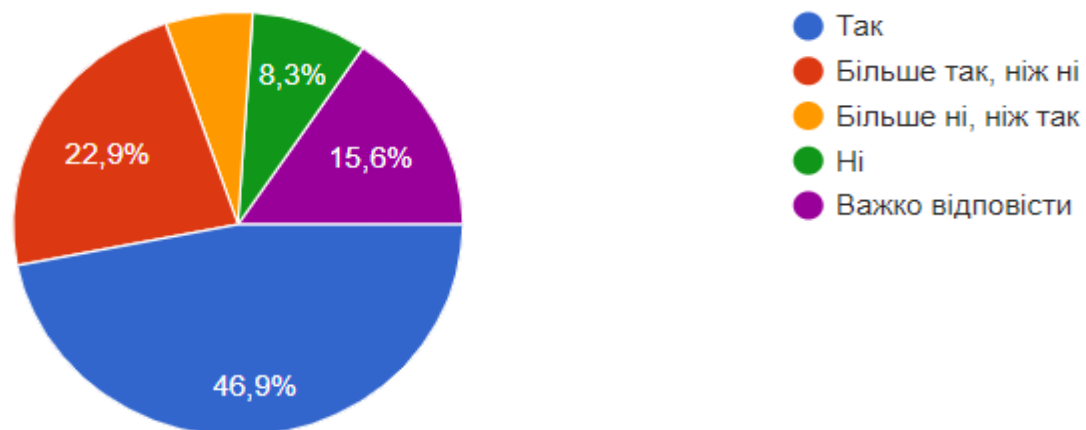
10 відповідей



182 відповіді



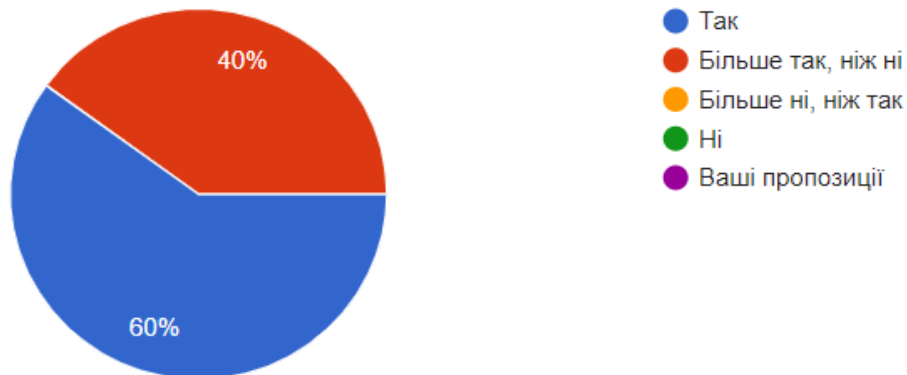
192 відповіді



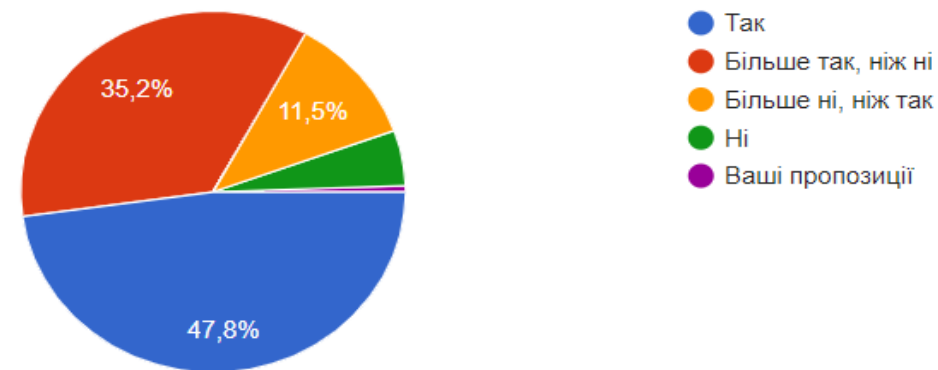


11. Чи влаштовують вас наявні механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, створені у медичному інституті?

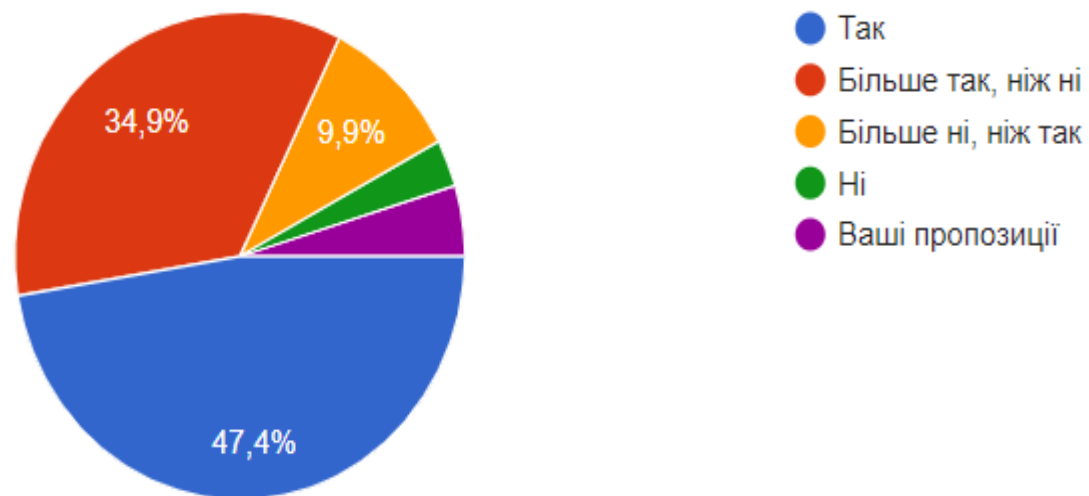
10 відповідей



182 відповіді



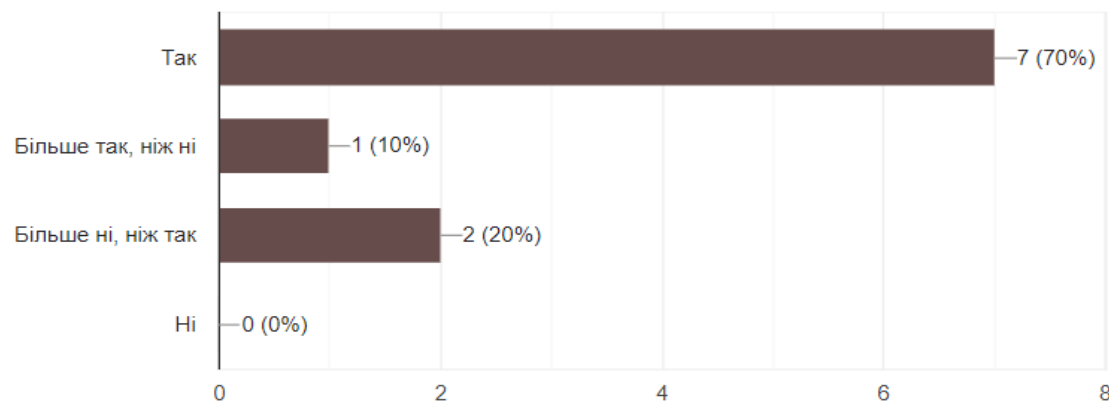
192 відповіді



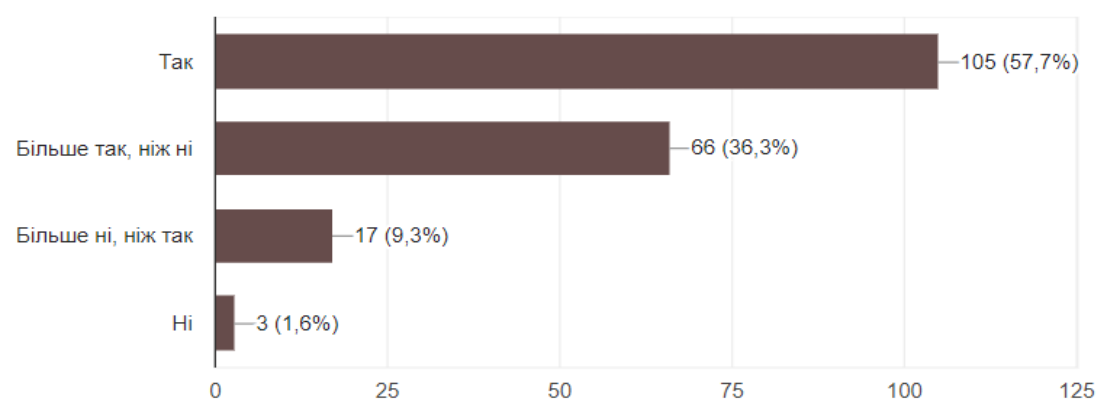


12. Чи забезпечують офіційний сайт нашого закладу та інші інформаційні ресурси Ваші потреби щодо інформації про освітню діяльність?

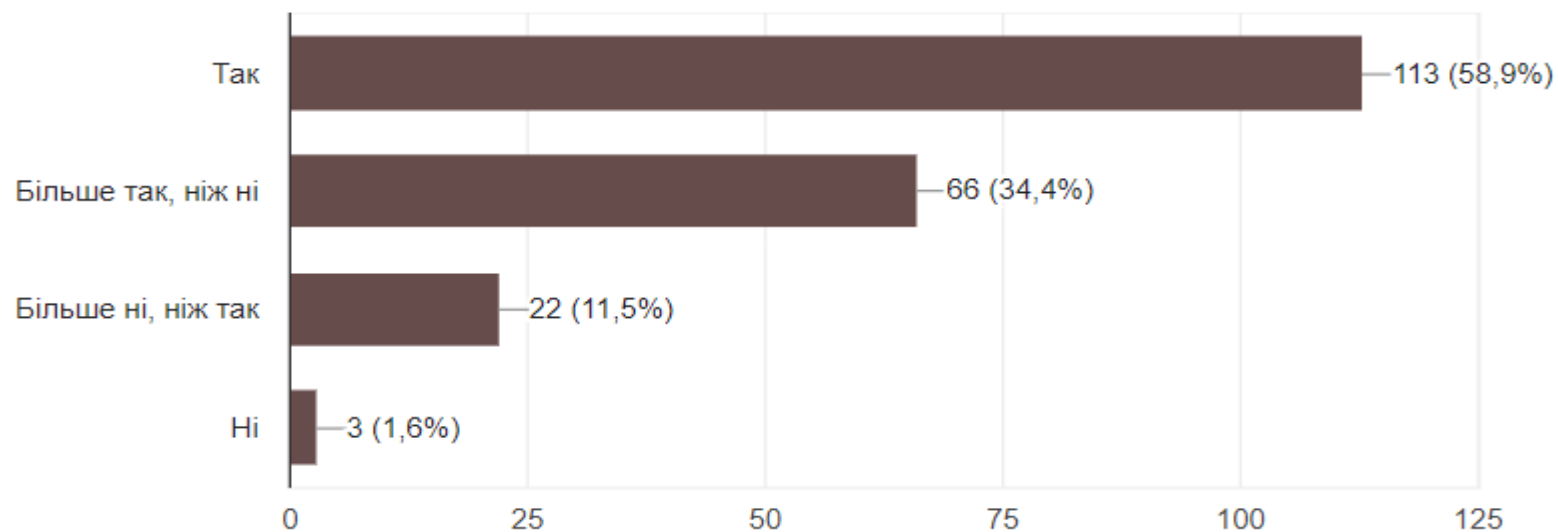
10 відповідей



182 відповіді



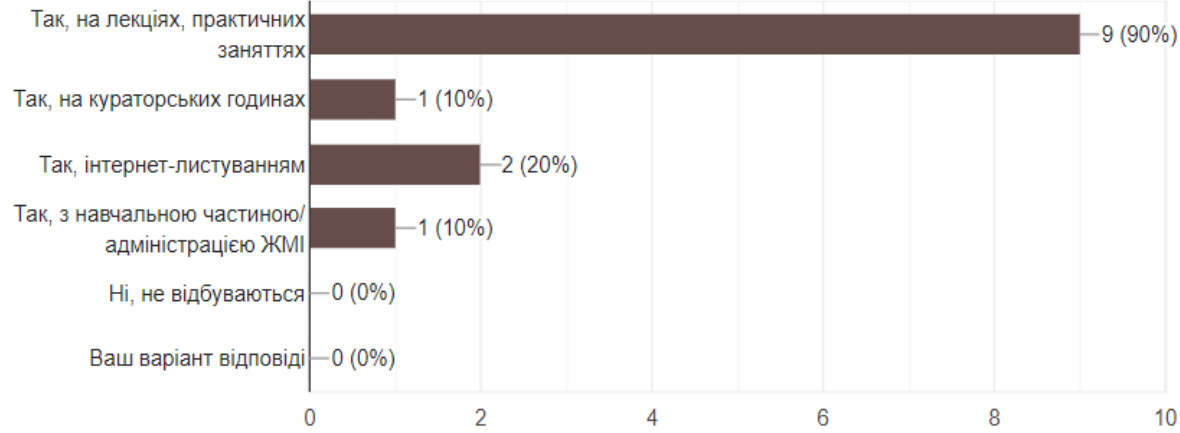
192 відповіді



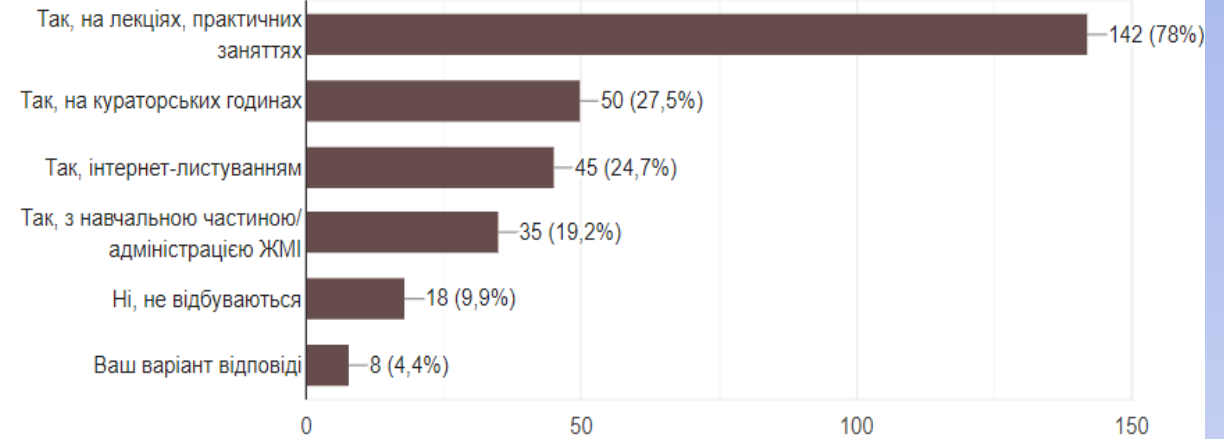


13. Чи відбуваються комунікації зі здобувачами вищої освіти в межах освітньої програми?

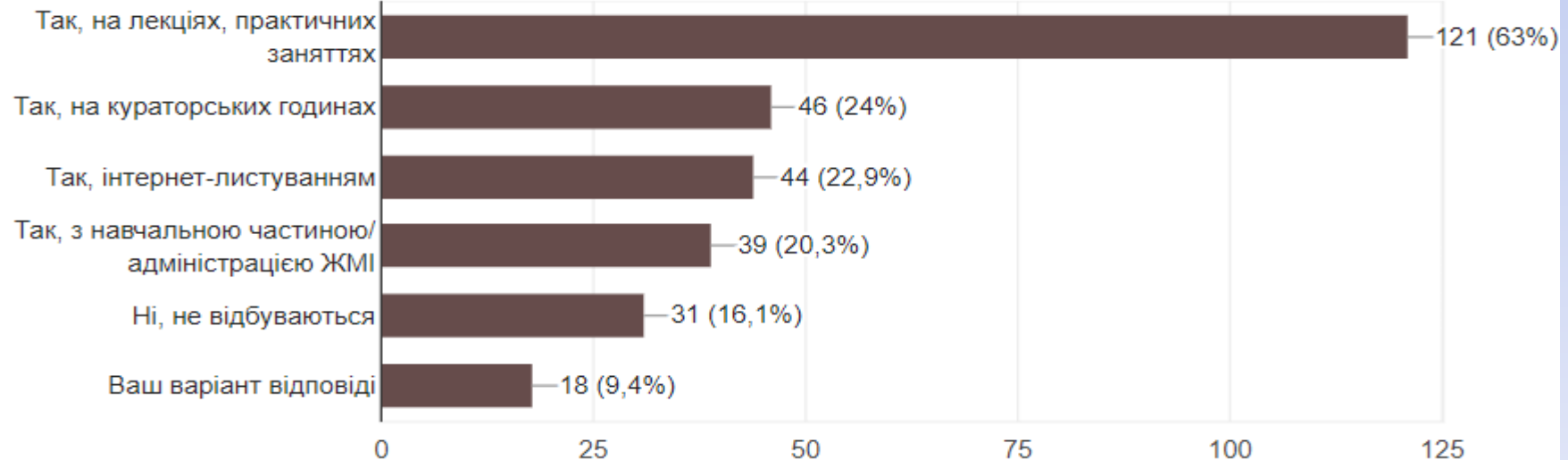
10 відповідей



182 відповіді



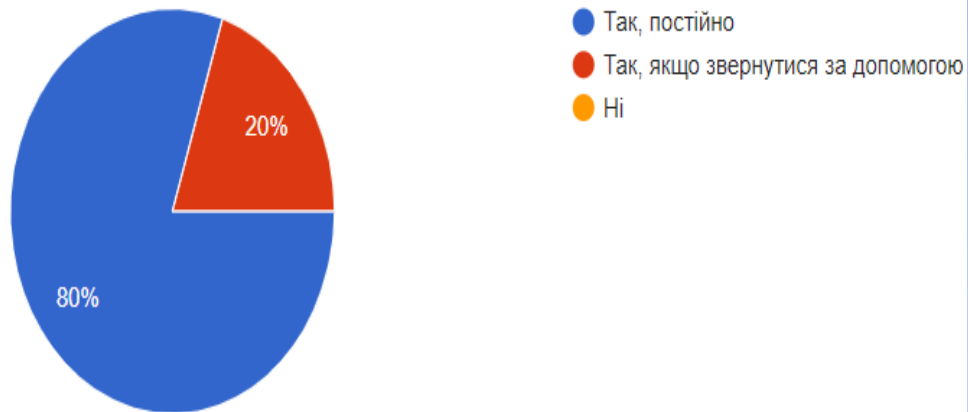
192 відповіді



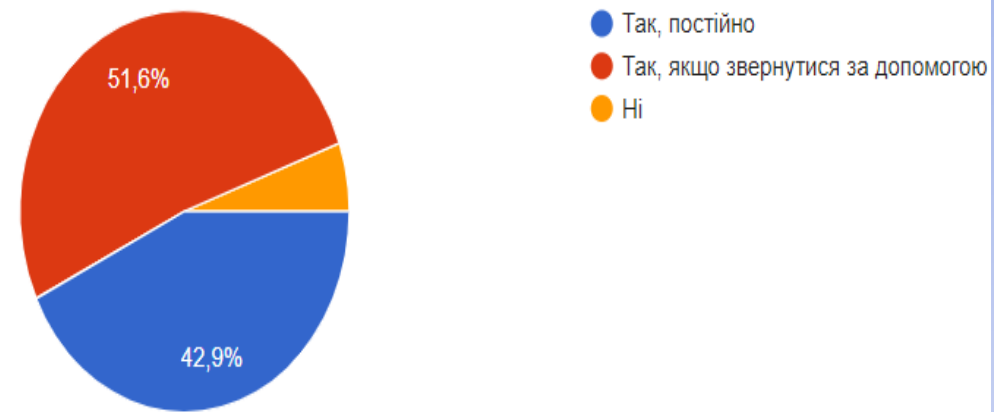


14. Чи надається Вам організаційна підтримка в межах освітньої програми?

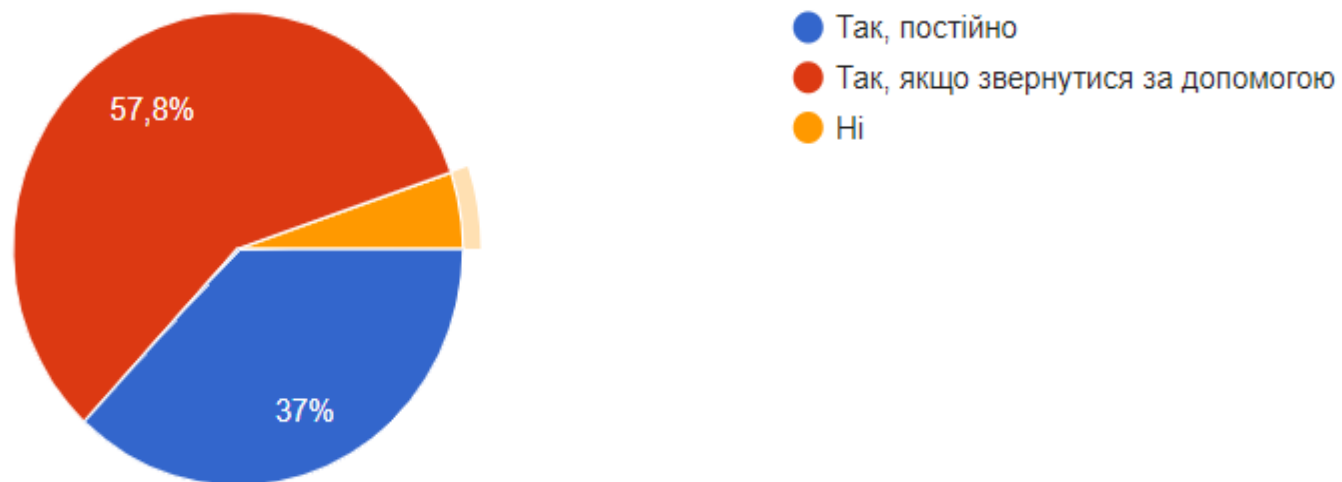
10 відповідей



182 відповіді



192 відповіді





ПРОПОЗИЦІЇ ВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- Викреслити з ОП непотрібні предмети, переглянути склад ОК для уникнення повторень за попередні курси;
- надати більше годин на лекції, адже викладач не може за 4 лекційних заняття розповісти 10 тем;
- більше годин на проф. предмети;
- більше практик на внутрішню медицину та акушерство;
- додати більше годин виробничої практики;
- більше практики в симуляційному центрі та закладах охорони здоров'я;
- більше уваги приділяти підготовці студентів до ЄДКІ, ОСКІ;
- проводити регулярні зустрічі з проректором з навчання і не ігнорувати бажання студентів;
- зробити розклад занять більш зручним (згуртований розклад занять, переглянути розклад, який в цьому році дуже розтягнули);
- є бажання ввести військову кафедру;
- покращити організацію освітнього процесу на індивідуальній формі навчання.





ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти, які навчаються в нашому закладі сформовано висновки:

- Найбільшої підтримки і корисних порад здобувачі освіти отримують від завідуючих кафедрами, відділень і викладачів; найменше від вихователів, студентського самоврядування, психологічної служби;
- Здобувачі освіти отримують інформацію у відкритому доступі на сайті інституту (60%-70%) і за допомогою викладачів (70%);
- Для вирішення навчальних проблем здобувачі освіти звертаються за допомогою до викладачів, завідуючих кафедрами, відділень (80%) і самостійно шукають способи вирішення проблемних ситуацій (40%);
- Здобувачі освіти вважають, що з ними не комунікують в межах освітньої програми (10%-16%);
- В академічних групах склались добрі стосунки (85%-100%), але 8% опитаних повідомили, що в групі кожний сам за себе;
- Наявні в інституті механізми підтримки влаштовують здобувачів освіти (85%-100%);
- Сайт та інші інформаційні ресурси в інституті задовольняють здобувачів освіти (80%-93%) і не задовольняють (2%-20%).





Рекомендації

- 1. Шукати можливості щодо оновлення механізмів підтримки інноваційного розвитку вищої та передвищої освіти в умовах трансформаційних змін, що сприятиме більш об'єктивній оцінці та координації різних аспектів діяльності ЗВО, а також дозволить вносити відповідні корективи в освітній процес.**
- 2. Кураторам академічних груп активізувати роботу щодо залучення працівників психологічної служби до участі у наданих графіках проведення виховних /кураторських годинах з метою психологічної підтримки здобувачів освіти та здійснення просвітницької діяльності у сучасних умовах.**
- 3. Вихователям гуртожитку посилити групову та індивідуальну роботу з мешканцями щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку, поведінки та підготовки до занять; приділяти увагу пільговій категорії студентів, акцентувати увагу на проведенні змістовного дозвілля тощо.**
- 4. Посилити контроль з боку органів студентського самоврядування щодо проведення запланованих Центром моніторингу заходів (анкетувань, опитувань) та всіляко демонструвати свою роботу на відповідних рівнях.**
- 5. Удосконалювати інформаційну складову сайту та інших інтернет-ресурсів з метою модернізації та актуальності змісту освітньої діяльності.**
- 6. Завідувачам кафедр, відділень щосеместрово на зборах здобувачів вищої освіти обговорювати, вирішувати наявні проблеми в межах ОПШ та надавати конкретні та своєчасні пропозиції.**